

|  |          |  |           |
|--|----------|--|-----------|
| 教科名  | ベーシックスキル | 科目名  | ベーシックスキル2 |
| 履修区分   | 単位数      | レポート添削回数   |           |
|  | 4        | 毎時間提出  |           |
| 教材等  |          |  |           |
| 公文式【算数・数学教材】 漢字【 】 日本語【プリント教材】 英単語【 】  |          |  |           |
| 学 習 目 標  |          |  |           |
| 基礎基本の学習について学び直すとともに、自ら考え学ぶ態度を養う。また、新たな知識を習得し、それを活用することで自己肯定感を高め、様々なことへ挑戦する姿勢や問題解決をする力を育む。  |          |  |           |
| 学 習 内 容  |          |  |           |
| 【前期範囲】   |          | 【後期範囲】   |           |
| <b>【公文式】</b><br>個人のレベルに合わせた、教材を使用する。教材終了テストを実施し、合格範囲であれば、次の教材に進む。(2A教材～F教材程度)<br><b>【日本語】</b><br>個々の日本語の理解度に応じて、日本語能力試験のN5～N2範囲内の学習を行う。教材についても個々のレベルに合わせたプリントを使用する。<br><b>【漢字】</b><br>問題集を使用しての漢字練習と漢字の修得。 |          | <b>【公文式】</b><br>個人のレベルに合わせた、教材を使用する。教材終了テストを実施し、合格範囲であれば、次の教材に進む。(2A教材～G教材程度)<br><b>【日本語】</b><br>個々の日本語の理解度に応じて、日本語能力試験のN5～N2範囲内の学習を行う。教材についても個々のレベルに合わせたプリントを使用する。<br><b>【漢字】</b><br>問題集を使用しての漢字練習と漢字の修得。 |           |
| 学 習 方 法  |          |  |           |
| 通学コース  |          | 通信教育コース  |           |
| <b>【公文式】</b><br>教材に定められた枚数・終了時間をクリアするよう、集中して教材に取り組む。<br><br><b>【漢字】</b><br>「漢字反復ノート」で指定ページを練習し、小テストを行う。<br><b>【日本語】</b><br><br><b>【英単語】</b><br>指定のページを学習し、小テストを行う。文の成り立ちを理解し、語彙力を高めることを中心に実施している。          |          |  |           |
| 評 価 方 法  |          |  |           |
| 通学コース  |          | 通信教育コース  |           |
| 毎時間実施する課題や定期的な小テストへの取り組み方、授業態度、半期の毎に提出する「まとめ」の内容を総合的に判断して評価します。  |          |  |           |