

| 教科名 | 地歴 | 科目名 | 地理B |
|---|-----|--|-----|
| 履修区分 | 単位数 | レポート添削回数 | |
| 必履修 | 4 | 12 | |
| 教科書 | | 学習書・副教材等 | |
| 2 東書 地B303 (東京書籍) | | 新詳高等地図(帝国書院) | |
| 学 習 目 標 | | | |
| 世界の地形や気候などの自然環境について、地図などを用いて学習、自然環境が生活、文化、産業などの社会環境とどのような関係があるかを学習します。 | | | |
| 学 習 内 容 | | | |
| 【前期試験範囲】 | | 【後期試験範囲】 | |
| 第1編 さまざまな地図と地理的技能 第1章 地理情報と地図～第2章 地図の活用と地域調査(レポート①) 第2編 現代世界の系統地理的考察 第1章 自然環境 (レポート②) ・世界の地形 ～ 地形図の読み取り 2 世界の気候 3 世界の環境問題 (レポート③) ・異常気象と気候変化 第2章 資源・産業 1 産業発展と産業地域の変容～3 農業の立地と農業地域の変容(レポート④) 4 工業の立地と工業地域の変容～8 食料問題(レポート⑤) 第3章 人口・都市・村落 1 人口 ～ 4 居住・都市問題 (レポート⑥) | | 第4章 生活文化・民族・宗教 1 生活文化 ～ 4 領土問題 (レポート⑦) 第3編 現代世界の地誌的考察 第1章 現代世界の地域区分 第2章 現代世界の諸地域 } (レポート⑧) 1 中国ー経済成長に着目する 2 日本と韓国ー二つの国を比較するー (レポート⑨) ～ 3 東南アジアー項目ごとに整理して考察する 4 インドー経済成長に着目するー (レポート⑩) ～ 6 サハラ以南アフリカー整理し考察するー 7 ヨーロッパー地域統合に着目ー (レポート⑪) ～ 9 北アメリカー整理し考察するー 10 中央・南アフリカー整理し考察ー (レポート⑫) ～ 11 オーストラリアとカナダー比較するー 第3章 現代世界と日本 | |
| 学 習 方 法 | | | |
| 通学コース | | 通信教育コース | |
| ・レポートについて 年間12回のレポートを作成し、中間試験範囲で1回目の提出、単位認定試験で2回目の提出をしてください。レポートの内容は、教科書、ノート、配布するプリントを中心に作ってあります。期限内に提出できるように計画的に学習をしてください。分からないところは授業終了後や放課後を利用して質問してください。 | | ・レポートについて 12回分のレポートを作成し、計画的に学習してください。レポートの内容は、教科書を中心に作ってあります。それぞれの学習計画に沿って提出できるよう計画的に学習を進めてください。網掛けになっている問題は、自分で調べる問題になっています。分からないところは長岡駅前学習センターへ問い合わせたり、学習会を利用して質問してください。再提出となった場合でも諦めずに学習に取り組んでください。最終締め切りは必ず守りましょう。 | |
| ・スクーリングについて 教科書、レポートの内容を解説し、理解を深めるとともに、単位認定試験に向けた対策をします。決められたスクーリング回数に必ず出席してください。 | | | |
| 評 価 方 法 | | | |
| 通学コース | | 通信教育コース | |
| レポートの提出と評価、授業態度、中間試験・単位認定試験の成績を総合的に判断して評価します。 | | レポートの提出状況と評価、単位認定試験の成績を総合的に判断して評価します。 | |